

Protokoll

Tilstede: Ivar Morken, John D. Sørå, Jens Torkild Davidsen, Marte Storvik, Monica Hansen, Siamak Vafa, Magnus Rotbekk
Referent: Inger Louise Sandsdalen
Møtegruppe: Driftstyret
Møtested: Teams
Møtetid: Tirsdag 17. november 2020 kl. 17.00 – 19.00
Neste møte: Tirsdag 12. januar 2021 kl. 17.00-19.00

Protokoll fra driftstyret 17. november 2020

34/20 Godkjenning av innkalling

- Godkjent

35/20 Godkjenning av protokoll fra møtet 15.09.20

- Godkjent

36/20 Status budsjett, regnskap og mindreforbruk per. 30.09.2020

- Tatt til etterretning med kommentarer på at driftsstyret er opptatt av at skolen ikke skal ha for stort mindreforbruk. Slik det ser ut nå er dette innenfor.

På grunnskolen er det et negativt avvik på lønn og sosiale utgifter (-338 201) og kjøp av varer og tjenester som inngår i egenprod. (-804 633). Det er mindre salgsinntekter enn forventet så langt. Sykelønnsrefusjonen er høyere enn forventet. Vi forventer et større mindreforbruk i påvente av refusjon på skyssutgifter fra etaten.

På videregående er det et høyere positivt avvik mellom regnskap og budsjett (2 190 427) som kommer stort sett fra mindreforbruk på lønn og sosiale utgifter. Det er brukt mindre enn forventet på grunn av koronatiltak som f.eks. velferdstiltak (265 000) og opplæring og kurs til ansatte (150 000). Som nevnt på forrige møte er det ikke avholdt personalseminar og andre aktiviteter. For å få nedjustert mindreforbruket har vi valgt å plassere to nye lærere og en miljøarbeider på dette koststedet. Ledelsen arbeider med ansettelsesprosessen.

På aktivitetsskolen er det et negativt avvik som følge av usikker salgsinntekt (AKS-plasser), men det er pr. 10/11-20 kommet informasjon fra etaten om tapte inntekter i forbindelse med korona som vil redusere tapte salgsinntekter. Som kompensasjon fra etaten er det satt av ca. 983 000 til Nordvoll skole for tapte salgsinntekter. Vi har fått mer sykelønnsrefusjon enn forventet. På STI følger regnskapet tett opp mot budsjett.

På grunnskolen skyldes avviket bl.a. overtidslønn til faste ansatte (-34 000) og nye ansatte er kostnadsført på dette koststedet. For å redusere avviket på lønn vil vi i tiden fremover plassere nye ansatte på andre koststed med mindreforbruk som f.eks. videregående.

På videregående skyldes avviket som nevnt tidligere ansatte i permisjon som er plassert på dette koststedet. Mindreforbruket vil reduseres som følge av to nye lærere (ref. rektor) som kostnadsføres her. Det er et negativt avvik på overtidslønn til faste ansatte. Videre vil evt. nye vikarer plasseres her som følge av mindreforbruket.

På AKS har vi et betydelig mindreforbruk på lønn og sosiale utgifter og mindreforbruket skyldes korona og utfordringer med nytilsetninger. Vi vil fortsette arbeidet med lønnsbudsjettet i tiden fremover.

På STI er det et minimalt avvik mellom regnskap og budsjett.

Foreløpig er det fremmet forslag om disponering av 3 225 000 mill av mindreforbruk fra 2019. Øvrige midler blir periodisert til desember og lagt på vent.

37/20 Orienteringssaker fra rektor

- orienteringssakene ble tatt til orientering

1. Orientering om korona-situasjonen

Skolen har hatt 3 tilfeller som har rammet elevdrift, og hvor ansatte og elever har vært satt i karantene. Ledelsen har i samarbeid med skolens beredskapsgruppe gode rutiner for å håndtere slike situasjoner.

Skolen er underlagt gult smittevernsnivå.

I utgangspunktet betyr dette at all elevaktivitet skal opprettholdes. Tiltakene skal gå minst mulig utover elevene.

Det ble gjennomført en risikovurdering av alle basene i september. I følge opplæringsloven §9 har elevene krav på et trygt og godt læringsmiljø. Det fordrer kjent personale. For å sikre at elevene er godt ivaretatt, selv med sykefravær utover det normale (grunnet korona), så vi oss nødt til å gjennomføre en risikovurdering. Dette kan bety at elever kan bli bedt om å være hjemme fra skolen/ikke kan være på AKS i tidsavgenset periode, hvis vi ser at det ikke er forsvarlig pga. for lav kjent bemanning for elevene. Vi må både ivareta elevenes behov, samt HMS for ansatte.

Det betyr at;

- Elevene tilhører sin vanlige base
- De ansatte forholder seg til to maks to baser (kohorter)
- Ansatte og de elevene som har mulighet bruker munnbind i taxien
- Skolens møter, foruten ansvarsgruppe/utviklingssamtale/basemøte, holdes på Teams
- Lærerne oppfordres til å gå hjem etter endt undervisning
- Egne timeplaner for bruk av skolegård og svømmehall
- Elevene har ingen felles aktiviteter på tvers av basen. Dette var et savn i heldagsAKS (høstferien) hvor det vanligvis er felles aktiviteter som blant annet turer.

Utfordringer for oss;

- Økt sykefravær grunnet korona blant ansatte

- Utfordringer med å opprettholde et godt tilbud gjennom hele dagen, spesielt AKS ettermiddagen er en utfordring. Alt av vikarer brukes, men de er bundet til to baser per uke. Rektor orienterte om 4. tilfelle av korona, som ble oppdaget fredag 13.11. Dette resulterte i 26 elever og ansatte i karantene. I tråd med byrådet er Nordvoll skole som har 55 av 66 elever på ung.trinnet og vgs. Underlagt rødt smittevernsnivå. Det betyr i praksis at elever og ansatte kun forholder seg til sin kohort. For å sørge for godt smittevern både for elever og ansatte – og samtidig hindre et større smitteutbrudd, vil skolen i en periode fremover redusere AKS tilbudet på ettermiddagen for elevene. For ivareta elevens behov for en trygg og godt skolemiljø, fordrer ansatte som har kompetanse og kjenner den enkelte elev.

2. Kompetanseheving av ansatte

HAVA trening skjer basevis. Skolen har 5 sertifiserte HAVA trenere som har ansvaret for 1-2 baser hver. Det er avsatt faste månedlige treninger, som HAVA treneren holder. Hver trener dokumenterer de ansattes nivå inn i et skjema. På denne måten har vi oversikt over hva de enkelte har kompetanse på og ikke.

Nye fagplaner, som trådte i kraft for grunnskolen, dette skoleåret, er vi i full gang med å jobbe med i kompetansehevingstid med lærerne. Vi startet skoleåret med arbeide med skolens visjon "for et selvstendig og meningsfullt liv", deretter har vi arbeidet i dybden av overordnet del av det nye læreplanverket.

Tettere oppfølging av nytilsatte lærere, er satt inn i et kompetansehevingshjul. Det er månedlige møter hvor ledelsen tar for seg temaer som kommer gjennom lærerarbeidsåret. F.eks. skriving av ½ års rapport og kartlegging.

Tettere oppfølging av nytilsatte miljøarbeidere, er et tiltak for å sikre at miljøarbeidere er godt ivaretatt. I heldags-AKS var nytilsatte miljøarbeiderne og lærere på 2 dagers kurs med Martin Olson som er lærer og veileder på Nordvoll skole og Magnus som er miljøarbeider og en av skolens HAVA instruktører. De gjennomførte et godt sammensatt kurs hvor det både ble tatt for seg fakta og hvordan tilrettelegge for elever innenfor diagnosen autismespekterforstyrrelser, samt teori og trening av HAVA.

Dette var et kurs vi fikk gode tilbakemeldinger på, og som vi tenker skal holdes 1-2 ganger i året. Ledelsen vil i løpet av november ha egne møter med nytilsatte miljøarbeidere, for å sikre at de er godt ivaretatt.

Det ble stilt spørsmål om hva HAVA står for. Magnus Rotbekk som både er HAVA instruktør, miljøarbeider og medlem av driftsstyret fortalte at HAVA står for Håndtering av Aggressiv og Voldelig Atferd. Dette er et system som inneholder metoder for forebygging, deeskalering og skadeavverging.

3. Basekvelder

ble holdt basevis i løpet av september og oktober. Dette er en planleggingskveld hvor lærerne forteller om og veileder miljøarbeiderne i elevenes IOP og undervisningsopplegg.

4. Ressursfordelingsmodellen

Arbeidet med gjennomgang av ressursfordelingsmodellen ble gjennomført i 2019. I desember 2019 ble anbefaling om justeringer i budsjettfordelingsmodellen oversendt OVK. De foreslåtte justeringene var basert på skolenes innspill, høringsuttalelser og gjennomgang i Utdanningsadministrasjonen. For Nordvoll skole sin del, har justeringene liten betydning.

5. Stamnett

Oslo kommune bygger reservevannforsyning. Dette for å kunne forsyne hele byen med drikkevann. Det bygges nye vannforsyningstunneler (stamnett).

Det er foreslått å bore tunnelen fra Sagene til Trosterud med tunnelboremaskin, og drive tunnelsystemet på Stubberud/Trosterud konvensjonelt med boring og sprengning.

Overskuddsmasse fra hele tunnelstrekningen fra Huseby via Sagene til Trosterud forslås tatt ut på Stubberud.

For Nordvoll skole vil dette forslaget ikke ha nevneverdig betydning. Tungtrafikk vil ikke kjøre via Dr. Dedichens vei. Nordvoll skole er en byomfattende skole, våre elever kommer til og fra skolen i taxi. Det kan være at skolen vil merke sprengning av tunell.

6. Forslag til datoer for driftsstyret våren 2021:

Tirs. 12. januar; budsjett, strategisk plan

Tirs. 2. mars; regnskapsavlutning, mindre/merforbruk, fullstendighetserklæring

Tirs. 25. mai; nytt skoleår, inntak av elever.

38/20 Orientering om nyansettelser og faste ansettelser

- Orienteringssakene fra rektor ble tatt til orientering

1. Orientering om tilsetninger

I løpet av denne høsten har vi hatt følgende utlysninger og påfølgende tilsetninger,

- Miljøarbeider, 129 søkere, 4 stk ble tilsatt i 4 vikariat som barne- og ungdomsarbeider/miljøarbeider ut dette skoleåret

- Ringevikarer, 67 søkere, 5 stk ble tilsatt.

- Spesialpedagog/lærer, 24 søkere til 2 vikariater. To ble tilbudt stillingen, 1 takket ja. Hun starter 1. desember

- Konsulentstilling, 55 søkere til 1 vikariat ut dette skoleåret. 1 ble tilbudt stillingen, og hun har takket ja. Trine Chrillesen startet 9. november 2020.

2. Orientering om faste stillinger

Ledelsen har sammen med MBU blitt enige om å omgjøre 5 midlertidige miljøarbeiderstillinger til faste. Dette fordi at stillingene ikke lenger er av midlertidig karakter.

Stillingene vil derfor ikke bli utlyst.

Det ble stilt spørsmål om det alltid er like mange søkere til stillingene som lyses ut, og det kunne ansatte ved skolen bekrefte.

39/20 Status for arbeid for Snøhettabygget

Forslag til vedtak:

Status for arbeidet ble tatt til orientering.

Underetasjen er nå i drift. Base D har flyttet inn med sine 8 elever. Hver elev har sitt elevrom, basen har to fellesrom, kjøkken, toaletter og arbeidsrom for lærerne.

Basen er glad for å være inne i nyrehabiliterede lokaler.

Treningsrommet som er i samme etasje rehabiliteres og forventes klart før jul. Deretter står gymnsalen for tur. Disse to rommene er to sårt tiltrengte tilbud for elevene.

40/20 Status for arbeidet skolens strategiske plan for 2020

Forslag til vedtak:

Status for arbeidet ble tatt til orientering med kommentar på at det er ønskelig med en jevnlig gjennomgang av status for strategisk plan på de ulike driftsstyremøtene gjennom året.

Strategisk plan for skolen varer ett kalenderår, og inneholder skolens viktigste satsingsområder. Arbeidet for våren ble orientert om i driftsstyremøtet før sommeren, arbeidet for høsten har vært følgende satsinger;

- Kompetanseheving blant lærerne i de nye fagplanene; LK-20
- Fokus på skolens visjon; for et selvstendig og meningsfullt liv. Hva betyr visjonen for oss, hvordan ser vi denne i det daglige arbeidet med elevene? Hva er kortsiktige mål for den enkelte elev, de langsiktige målene, hva ser vi for oss etter endt skolegang på Nordvoll for den enkelte elev?

Er det en rød tråd i elevens sakkyndige vurdering, elevens IOP, den daglige undervisningen og læringen gjennom hele dagen og AKS ettermiddagen og skolens visjon? Når vi skolens visjon for den enkelte elev?

- Kompetanseheving i kartleggingsmateriellet; ABLLS og AFLS

Strategisk plan for 2021. Satsinger fra UDE har ennå ikke kommet. Ikke fått sentrale føringer for hva UDE skal ha som satsingsområder. For Nordvoll, vil vi ha fokus på LK-20, og da spesielt tverrfaglige temaer og dybdelæring.

Vi er opptatt av å legge til rette for profesjonelt læringsfelleskap mellom lærerne på vurdering av årsrapport og utarbeidelse av gode, konkrete læringsmål på ny IOP i tråd med LK-20. Denne høsten er det etablert en ny plangruppe som består av 3 lærere og 1 lærer/veileder, samt ledelsen. Lærerne leder en funksjonsgruppe hver bestående av 10 lærere. Arbeidet som gjøres i funksjonsgruppen skal være å diskutere/sette ut i livet det som er blitt bestemt i plangruppen. Denne arbeidsformen er vi godt i gang med, og lærerne tilbakemelder at dette er motiverende da arbeidet blir nært det som omhandler elevenes undervisning og hverdag.

41/20 Eventuelt

- Ingen saker ble meldt