

Funksjonsblomsten er en modell som skal visualisere at en utfordrende atferd kan ha flere funksjoner. Modellen illustrerer hvordan man kan sette inn ulike tiltak og mål (nye strategier) avhengig av hvilken funksjon atferden har.

Modellen er ment som et verktøy til å prøve å forstå elevens utfordrende atferd og få oversikt over tiltak og nødvendige hjelpebetingelser for å gi eleven mer hensiktsmessige strategier.

Utfylling av funksjonsblomsten bør gjøres i samarbeid mellom fagfolk og nærpersoner tilknyttet eleven.

Bruk av modellen:

- Den utfordrende atferden det skal jobbes med skrives inn i blomstens potte, for eksempel: slår, kaster gjenstander, stikker av, spytter osv
- Diskuter hvilke ulike funksjoner denne atferden kan ha. (Bruk gjerne "sjekkliste for utfordrende atferd")
- De ulike funksjonene skrives inn i venstre kronblad på hver blomst (merket "funksjon").
- I noen tilfeller kan en atferd ha flere eller færre funksjoner enn de tre som er i modellen. Man kan la vær å fylle ut eller tegne inn flere blomster etter behov.
- Diskuter hva som kan være en mer hensiktsmessig atferd for hver funksjon. Skriv det inn i kronbladene til høyre på hver blomst (merket "ny strategi").
- Diskuter hvilke tiltak og hjelpebetingelser som må til for å oppnå ny strategi og skriv det inn i kronbladet i midten (merket "tiltak").

**Funksjonsblomsten:**

