



Strategisk plan

2017

Nordvoll skole



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	3
Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon	4
Osloskolen skal ha effektiv ressursutnyttelse i alle ledd.....	5

Oppsummering Strategisk plan

Nordvolls visjon for elevene er: "Et selvstendig og meningsfylt liv".

Vårt utgangspunkt for opplæringen er at: "Egenskaper hos eleven skal være førende for valg av mål og metoder". Vi benytter anerkjente opplæringsstrategier, metoder og materiell, spesielt utviklet for personer med autismspekterforstyrrelser (ASD). Strategiene og metodene bygger både på kunnskap om utviklingspsykologi, kognitive teorier og anvendt atferdsanalyse.

Skolens syn på læring er;

at alle mennesker lærer ved å mestre.

at oppgaver skal være tilrettelagt for mestring.

at eleven får tilstrekkelig hjelp

at tiltak avtrappes i takt med elevens progresjon.

Læring er en prosess som pågår kontinuerlig, hele døgnet og i alle miljøer.

Optimale opplæringsbetingelser forutsetter derfor samarbeid mellom elevens ulike arenaer.

Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Skolen har ikke en tilstrekkelig systematisk og innarbeidet undervisningsvurdering som en del av sin vurderingspraksis	<ul style="list-style-type: none"> -Gjennomføre sentral kompetanseheving i VFL -Gjennomføre for og etterarbeid til sentral kompetanseheving i VFL -Plangruppen følger opp og drøfter tiltak ift. VFL -Oppfølging av VFL på funksjongruppenivå -Lærerteamet vurderer elevenes utvikling sammen med nærmeste leder 			
Skolen har ikke et godt nok system for å kunne dokumentere elevenes progresjon og å kunne følge elevenes læring	<ul style="list-style-type: none"> -Etablere et pedagogisk årshjul som angir bruk av kartleggingsverktøy og pedagogiske aktiviteter -Økt samarbeid i lærerteamet ift. elevenes IOP -Lærerteamene involverer miljøarbeiderne i elevenes IOP -Ledelsen gjennomfører skolevandring -Utarbeide en opplæringsplan for alle nytilsatte -Gjennomføre kurs/ workshop i IOP skriving -Utvikle en idebank med mål innenfor fag/ områder 			
Elevene er ikke tilstrekkelig kartlagt i.f.t ferdigheter og nivå	<ul style="list-style-type: none"> -Kompetanseheving i bruk av kartleggingsverktøy 			

Osloskolen skal ha effektiv ressursutnyttelse i alle ledd

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Skolens merkanfile ressurs og kompetanse er ikke dimensjonert riktig ift. oppgavene på skolen	-Gjennomføre ny kompetansekartlegging ift. innføring av nytt arkivsystem			
Skolens ansatte har høyt sykefravær	-Regelmessig oppfølging av sykefravær på ledermøte ukentlig -Oppfølging av korttidsfravær -Oppfølging av langtidssykmeldte ift. IA avtalen -Regelmessig trening og forebygging i HAVA	Sykefraværprosent	-	-