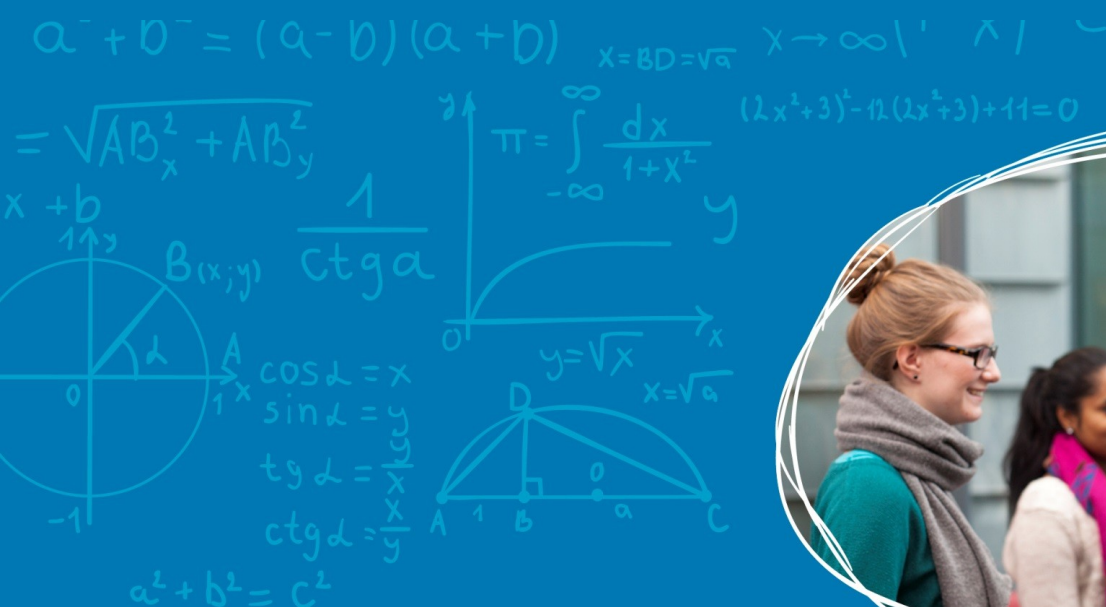




Strategisk plan

2019

Nordvoll skole



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	3
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	4
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling.....	5
Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering. Tillitsbasert styring og ledelse og økt veiledningsstøtte til skolene skal sikre utvikling og forbedring.....	6
Osloskolen skal ha en yrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte.....	7
Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse.....	8

Oppsummering Strategisk plan

Nordvolls visjon for elevene er: "Et selvstendig og meningsfylt liv". Skolen skal ha fokus på et trygt og profesjonelt læringsmiljø der undervisningen skal være av høy faglig kvalitet.

Vårt utgangspunkt for opplæringen er at: "Egenskaper hos eleven skal være førende for valg av mål og metoder". Vi benytter anerkjente opplæringsstrategier, metoder og materiell, spesielt utviklet for personer med autismspekterforstyrrelser (ASF). Strategiene og metodene bygger både på kunnskap om utviklingspsykologi, kognitive teorier og anvendt atferdsanalyse.

Læring er en prosess som pågår kontinuerlig, hele døgnet og i alle miljøer. Optimale opplæringsbetingelser forutsetter derfor samarbeid mellom elevens ulike arenaer.

En av skolens viktigste utfordringer er å sikre god felles praksis og ha en god internopplæring som bidrar til at alle trekker i samme retning for å nå elevenes opplæringsmål.

Skolens strategiske plan er drøftet og forankret hos pedagogisk personale og i MBU. Videre har skolen et fokus på at elever og ansatte skal ha et læringsmiljø og arbeidsmiljø som oppleves som trygt forutsigbart og som fremmer læring.

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
Skolen har ikke gode nok rutiner for å risikovurdere elevenes undervisningsaktiviteter.	-Gjennomgå skolens rutiner for risikovurdering av vold og trusler for å sikre gode prosedyrer og et trygt læringsmiljø			
Skolen har ikke i tilstrekkelig grad implementert skolens rutiner for å forebygge krenkende atferd.	-Gjennomgå skolens rutiner for krenkende atferd og sikre at de er kjent og brukes			

Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
Undervisningen og klasseledelsen på de ulike basene har ujevn kvalitet og kan bli tilfeldig	-Sikre bruken av den felles standarden for undervisning og klasseledelse for alle basene -Bedre opplæringen og veiledning til lærere og miljøarbeidere			

**Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering.
Tillitsbasert styring og ledelse og økt veiledningsstøtte til skolene skal sikre utvikling og
forbedring**

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
Ledelsen har ikke i tilstrekkelig grad nok kompetanse på tillitsbasert ledelse	-Heve ledelsens kompetanse i tillitsbasert ledelse for å fremme resultatorientering og gjennomføringsevne			

Osloskolen skal ha en ytrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
Noen av elevene har for liten medvirkning i skolehverdagen	-Bygge relasjon og tillit mellom ledelse og ansatt -Økt fokus på elevenes mål for medvirkning i elevenes IOP			
Medarbeiderundersøkelsen viser at noen ansatte opplever avstand mellom seg og ledelsen	-Bygge relasjon og tillit mellom ledelse og ansatte			

Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
Utadrettet tjeneste ved Nordvoll klarer ikke i tilfredstillende grad å bistå skoler med veiledningsbehov raskt nok	-Utvikle arbeidsformer og organisering av utadrettet tjeneste som kan bidra til at ventelistene reduseres			