



# Strategisk plan

2020

## Nordvoll skole



## Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	3
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	4
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	6
Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering. Tillitsbasert styring og ledelse og økt veiledningsstøtte til skolene skal sikre utvikling og forbedring.....	8
Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse.....	10

## Oppsummering Strategisk plan

Nordvoll skoles visjon for elevene er: "Et selvstendig og meningsfylt liv". Sentralt i strategisk plan for 2020 er å ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev, for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling. Fagfornyelsen skal implementeres og forankres, og skolen skal utarbeide en lokal lærerplan som sikrer en rød tråd i elevenes opplæring. Videre skal skolen jobbe med å utvikle gode og profesjonelle læringsfellesskap på tvers av skolens avdelinger, samt at forskningsbaserte metoder skal ligge til grunn for elevenes opplæring.

For at elevene skal ha optimale læringsbetingelser forutsettes det et tett og godt samarbeid mellom elevens ulike arenaer. Sammen skal vi bygge laget rundt eleven både internt på avdelingen, og i samarbeid med foresatte og andre instanser som er involvert i eleven..

Videre skal vi fortsette arbeidet med å sikre en god felles praksis rundt elevene ved å ha god internopplæring med en standard opplæringspakke som bidrar til at alle trekker i samme retning for å nå elevenes opplæringsmål.

Skolens strategiske plan er drøftet og forankret hos personale og i MBU og skolens driftsstyre. I tillegg til dette skal skolen ha fokus på at elevene opplever et trygt, godt og forutsigbart læringsmiljø og som fremmer helse, trivsel og læring.

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

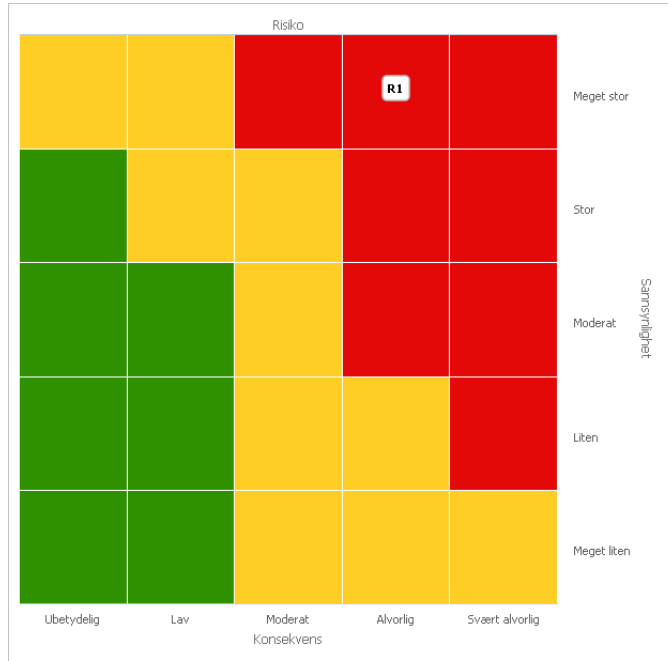
Risiko					Sammenheng
Ubetydelig	Lav	Moderat Konsekvens	Alvorlig	Svært alvorlig	
Meget stor	Meget stor	Meget stor	R1	Meget stor	
Stor	Stor	Stor	Stor	Stor	
Moderat	Moderat	Moderat	Moderat	Moderat	
Liten	Liten	Liten	Liten	Liten	
Meget liten	Meget liten	Meget liten	Meget liten	Meget liten	

R1 Skolen lykkes ikke i tilstrekkelig grad med å skape en rød tråd i opplæringen mellom fagfornyelsen og elevenes IOP

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Skolen lykkes ikke i tilstrekkelig grad med å skape en rød tråd i opplæringen mellom fagfornyelsen og elevenes IOP	-Skolen arbeider med implementering av Fagfornyelsen	

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

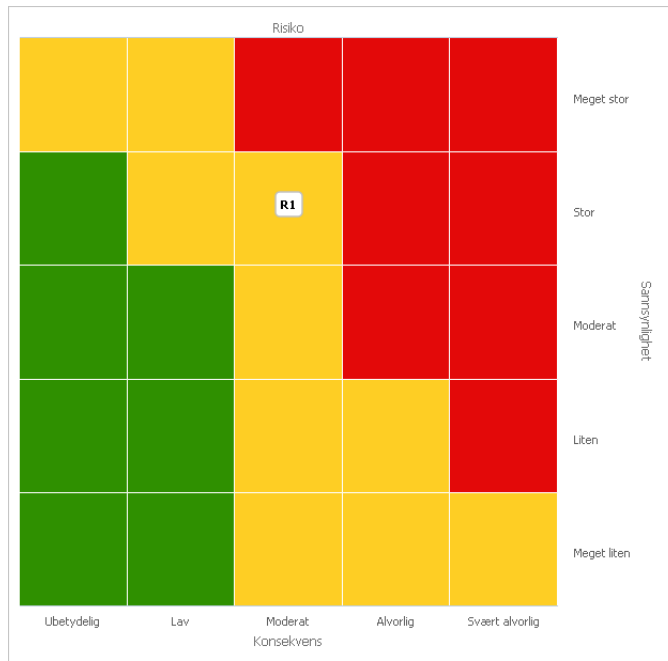


R1 Skolen klarer ikke i tilstrekkelig grad å skape trygghet mellom elevene på de ulike avdelingene

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Skolen klarer ikke i tilstrekkelig grad å skape trygghet mellom elevene på de ulike avdelingene	-Alle undervisningssituasjoner forbundet med risiko risikovurderes i eget skjema for risikovurdering som lagres i elevens mappe i websak	

## Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering. Tillitsbasert styring og ledelse og økt veiledningsstøtte til skolene skal sikre utvikling og forbedring



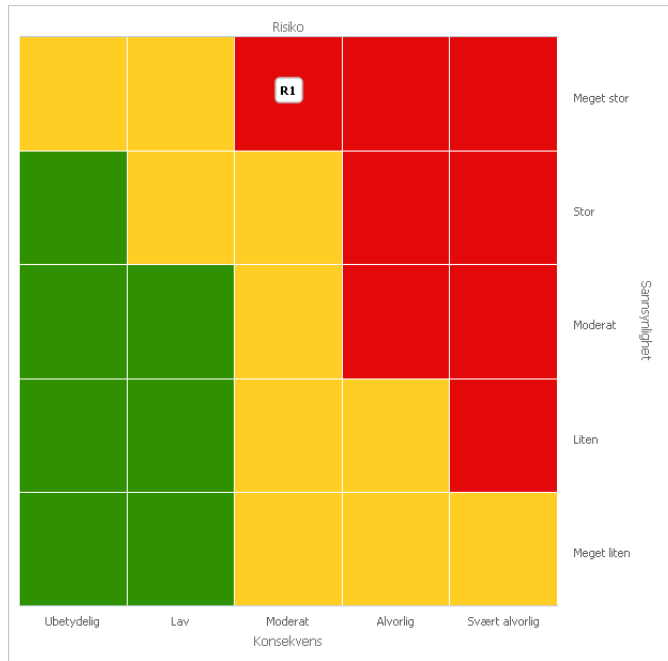
R1 Skolen har ikke i tilstrekkelig grad utviklet gode nok profesjonelle læringsfellesskap



## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Skolen har ikke i tilstrekkelig grad utviklet gode nok profesjonelle læringsfellesskap	-Skolen implementerer en opplæringspakke som kvalitetssikrer felles basiskompetanse hos alle ansatte -Lærerne samarbeider om elevenes læring på tvers av team.	

## Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse



R1 Utadrettet tjeneste ved Nordvoll klarer ikke i tilfredsstillende grad å bistå skolene med veiledningsbehov raskt nok.

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Utadrettet tjeneste ved Nordvoll klarer ikke i tilfredsstillende grad å bistå skolene med veiledningsbehov raskt nok.	-Utvikle arbeidsformer og organisering av utadrettet tjeneste som kan bidra til at ventelistene reduseres og fører til at skolene blir i stand til å ta imot nye og flere elever med ASF.	